

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Бехтеревский детский сад»
ЕМР РТ
Протокол от 29 августа № 04/22

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ

Заведующий



Назарова Т.Н.

ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ
на 2022 – 2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страницы
	Оглавление	2
1	Общие сведения	3
2	Нормативные документы, используемые при планировании	4
3	Програмно - методическое обеспечение воспитательно образовательного процесса	4
4	Анализ деятельности МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ за 2020 – 2021 учебный год	5
5	Педагогический состав МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год	14
6	Основные мероприятия в течении 2020 – 2021 учебного года	15
7	Сведения о самообразовании педагогов	15
8	Методическая работа (педсоветы)	16
9	Контроль	18
10	Выставки, смотры, конкурсы	19
11	План воспитателя (праздничные мероприятия)	20
12	Консультации	21
13	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	22
14	Производственные собрания	23
15	Административно – хозяйственная работа	23
16	План мероприятий с организациями – социальными партнерами	24
17	Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе	24
13	Содержание контроля руководителя	25
14	Санитарно-противоэпидемиологические работы	25
15	Используемая литература	27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Год основания	1984
Адрес	423638, Республика Татарстан, Елабужский район, с. Бехтерево, ул. Гусева, д.19
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского Муниципального района РТ
Учредительные документы	Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 Л 01 №0003739, регистрационный № 7774 от 04.02.2016 г. Выдана Министерством образования и науки РТ
Телефон/факс	8(85557) 7-67-51
e-mail	DsBehtereveskiy.El@tatar.ru
ФИО Руководителя МБДОУ	Назарова Татьяна Николаевна
Характеристики	Одноэтажное здание детского сада, типовое Общая площадь здания 532,1 кв.м, Общая площадь территории 1623 кв.м.
Количество детей	38
Количество групп	2 01 группа старшего дошкольного возраста (разновозрастная 3-7 лет) – 21 ребенка 02 группа младшего дошкольного возраста (1-3 лет) – 17 детей
Кадровый потенциал	- заведующий - 1 - воспитатели - 3 - воспитатель по обучению татарскому языку - 1 - музыкальный руководитель - 1
Режим работы	5 дневная рабочая неделя, 12 часов (с 6.30 до 18.30)
<p>На основании Устава детский сад имеет следующий статус учреждения: Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение; Вид – детский сад; Категория – четвертая.</p>	

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан от 19.10.1993 N 1982-ХП (ред. от 09.07.2012) "Об образовании";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
6. Устав детского сада №18 от 18.01.2016г.
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района.

- Программой развития ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

3. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - б) Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - в) Ознакомление с предметным и социальным окружением.(по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
 - д) Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
 - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
 - ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.

4. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ)
6. Парциальные программы:
 - «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. И.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
 - «Юный эколог» С.Н.Николаевой
 - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева. Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «БЕХТЕРЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЕМР ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района функционировали 2 разновозрастных группы, где воспитывалось 38 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2021 – 2022 учебном году материально – техническое состояние МБДОУ удовлетворительное, не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию. Была укомплектована 100 % канцелярская база сада. Проведена комплектация медикаментами, чистящими и гигиеническими средствами. Закуплены бесконтактный и височный термометры. Приобретены два рециркулятора.

Основная деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района РТ в 2021 -2022 учебном году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов МКУ «УО ЕМР» в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, местами в детском саду.

В течение всего периода решались следующие задачи: построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка жизни в современном обществе.

1. Анализ контингента ДОУ.

Охват дошкольным образованием по селу для детей 1,5-7 лет в МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ составил 7 %, от численности всего населения села.

Социальный паспорт МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ

Всего детей (список)	38
Всего семей:	31
из них полных семей	26
не полных семей (1 родитель)	5
многодетных семей (3 ребенка и более)	10
семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	1

семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	15
опекаемых детей	-
детей сирот (нет родителей воспитывают или опекуны, родственники)	-
детей инвалидов	-
семей соц. риска	-

Количество детей в ДОУ. Динамика развития.

<i>Учебный год</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
Кол-во групп	2	2	2	2	2
Кол-во мест	40	40	40	40	40
Кол-во детей	38	40	40	43	38

Прием детей в детский сад осуществляется на основе направления МКУ «УО ЕМР» в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Там же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блокам «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ ФГОС ДО В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Обследовано 23 дошкольника.

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Подготовительная</i>		<i>Старшая</i>		<i>Средняя</i>	
		<i>Начало Года</i>	<i>Конец Года</i>	<i>Начало Года</i>	<i>Конец Года</i>	<i>Начало Года</i>	<i>Конец года</i>
1	«Социально - коммуникативное развитие»	3,1	3,9	3,2	3,9	3,2	4,0
2	«Познавательное развитие»	2,9	3,7	3,0	3,8	3,3	3,9
3	«Речевое развитие»	3,1	3,8	2,9	3,5	3,2	3,9
4	«Художественно-эстетическое развитие»	3,1	3,8	3,2	3,8	3,3	3,9

5	«Физическое развитие»	3,2	3,9	3,2	3,8	3,4	4,4
<i>Средние показатели</i>		<i>3,1</i>	<i>3,8</i>	<i>3,1</i>	<i>3,8</i>	<i>3,2</i>	<i>4,0</i>

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что материал по образовательным областям усвоен воспитанниками к концу года на высоком уровне (100%).

Рекомендации:

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Продолжать вести работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

Мониторинг физического развития детей:

Всего обследовано 38 воспитанников:

<i>Всего групп</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
1	21	17	5	0
2	17	6	11	0

В 2021 – 2022 учебном году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами ДООУ была приведена в соответствие программа развития ДООУ, основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании ООП дошкольного образования воспитатель Согорина О.А.. сформировала рабочую программу, календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом заведующего ДООУ.

Мониторинг выпускников ДООУ по готовности к обучению в школе

за 2021- 2022 учебный год

С согласия родителей (законных представителей) с 26.04.2022 – 30.04.2022 года на основании Приказа МКУ «Управление образования ЕМР» «О проведении мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях» воспитателями детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по методикам, рекомендованным МО и Н РТ.

уровни развития выпускников	количество	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0, высокие показатели состояния ВПФ и процессов)	2	45 %
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19, средний уровень развития)	3	55 %
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49, показатели ниже средних)	0	0 %
I уровень (менее 2 баллов, низкие показатели)	0	0 %

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Вывод на начало года по результатам первичной диагностики:

готовы к школьному обучению - 5 человек - 100 %;

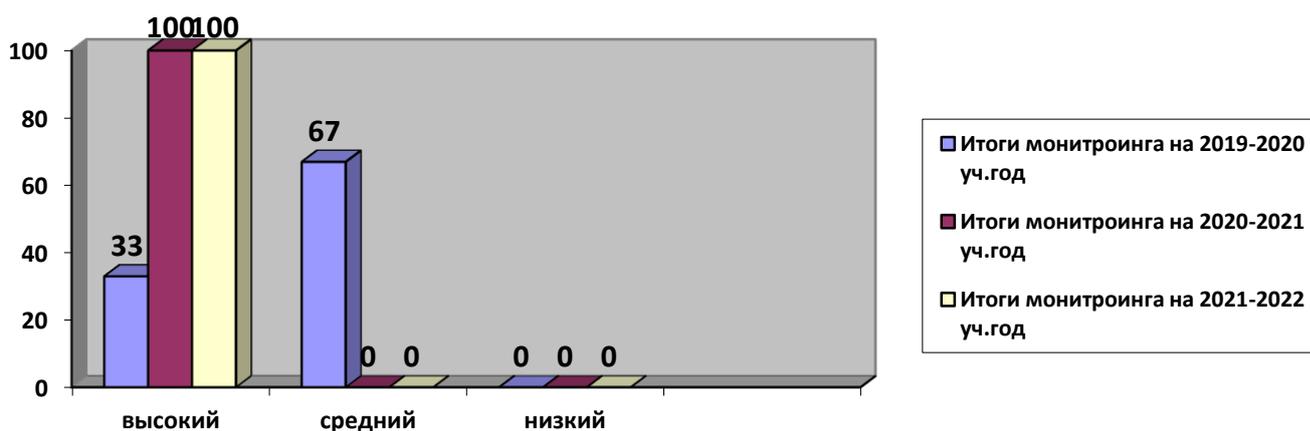
частично готовы – человек – 0 %;

не готовы к обучению в школе – человек – 0 %.

Таким образом, дети, показавшие IV и III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут в будущем усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Анализ результатов освоения детьми подготовительной к школе группы основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО на конец 2021-2022 учебном году.



Сравнительный анализ по годам показывает, что результаты мониторинга 2020-2021 учебного года продолжают оставаться на высоком уровне. По причине усиленной работы педагогического коллектива над развитием логического мышления детей.

Итого :

Высокий уровень: 0 чел. – 0%

Средний уровень: 10 чел. – 91%

Низкий уровень: – 1 чел. – 9 %.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали средний уровень, диапазон составляет 91 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за учебный год являются удовлетворительными, дети владеют программным материалом в пределах нормы

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. **Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка** и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить **ребенку** проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные–эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Познавательное развитие.

Дети вместе с воспитателем сажали лук, семена растений, вместе ухаживали, наблюдали за растениями. В группе имеются дидактические игры, картинки о природе, календарь природы. Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети познакомились с изменениями в природе в разное время года,

развивали речь, наблюдательность к окружающему миру. Была приобретена развивающая игра для экспериментирования и наблюдения за водой.

Физическое развитие.

В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, развития быстроты, осанки. Дети свободно играли в мячи, обручи, скакалки. Так же имеется нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, дорожка из деревянных брусочков, предназначенная для хождения по ней босиком для закаливания. Были приобретены мягкие модули и рельефные резиновые дорожки для занятий физической культурой и закаливания.

Речевое развитие.

В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, мозаики, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики, лото различного типа. Приобрели бизиборды для развития мелкой моторики.

Социально-коммуникативное развитие.

Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый, деревянный, магнитный конструктор. Дети договаривались о сюжете игры, учились находить выход из проблемных ситуаций. Также организован театральный кружок и театральный уголок, в котором имеются различные виды театров: кукольный, теневой, бумажный, одежда для переодевания. В группе был установлен игрушечный дом, в котором расположилась кухня, спальня и гладильня.

Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальном уголке имеются игры для развития слуха, чувства ритма, для развития памяти и др. Музыкально-дидактические игры: «Солнышко и тучка» и др. Имеются музыкальные инструменты, игрушки, книжки.

В группе имеются следующие уголки, которые пополнялись в течении года: уголок творчества, уголок конструирования, парикмахерская, больница, театральный уголок, кухня, уголок природы.

Кроме того, **предметно-пространственная развивающая среда**, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная подгруппа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и **развитию**. Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся**. При любых обстоятельствах **предметный мир**, окружающий **ребенка** пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям **определенного** возраста. Организованная **предметно- развивающая пространственная среда** в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на **формирование** у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

В фойе ДОУ размещены информационные стенды для педагогов и родителей: «Внимание! Дорога!», «Родителям о ФГОС ДО», «Адаптация детей к детскому саду», «Антитеррор», «Осторожно, открытые окна», «Как уберечь себя от гриппа и новой инфекции».

Состояние национального образования.

Национальный состав детей, посещающих ДОУ в 2021 – 2022 учебном году.

<i>Количество</i>	<i>Татары</i>	<i>Русские</i>
38	3	35

В 2021/2022 учебном году детский сад посещало 38 воспитанников, из них детей татарской национальности - 3 человек, русских - 35 человек. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется на русском языке в условиях малокомплектного детского сада. В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан», и программой национально-регионального компонента по обучению татарскому языку, начиная со среднего возраста, 2 раза в неделю с детьми проводились занятия по изучению татарского языка по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.

В 2021-2022 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в МБДОУ «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района была поставлена следующая **цель:**

- выявление уровня знаний русскоязычных детей татарского языка

Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Средняя подгруппа	8	0	0%	6	75 %	2	25 %	75 %
Старшая подгруппа	17	0	0%	4	100%	0	0 %	100%
Подготовительная подгруппа	5	0	0%	10	91%	1	9 %	91 %
итого	25	0	0	20	87%	3	13%	87%

Общие результаты мониторинга по обучению татарскому языку (продиагностировано 25 детей)

Уровень	Количество детей	%
Высокий	0	0 %
Средний	22	87 %
Низкий	3	13 %

Воспитатель по обучению татарскому языку Абдиева Л.С. (высшее педагогическое образование) обучала детей татарскому языку прививала любовь к своему народу, его

языку и культуре, к родной земле, семье, знакомила с историей, национальными традициями татарского народа.

Характеристика педагогического коллектива

<i>Должность</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Образовательный уровень (чел.)</i>	<i>Квал. Категория (чел.)</i>	<i>СЗД</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж работы в занимаемой должности</i>
Воспитатель	3	Высшее педагогическое-3	С 1 ой категорией – 1	2	более 20 лет- 2	До 15 лет - 1, Более 20 - 2
Воспитатель по обучению тат.яз.	1	Высшее педагогическое-1	Без категории	1	До 15 лет-1	До 15 лет-1

Традиционные акции, проводимые в ДОУ

Экологические: «Покормите птиц зимой!», «Ёлочка – сувенир в подарок».

Социальные: «Подари игрушку детям!»; «Акция Добрых дел», приуроченная к декаде инвалидов.

Тематические: «Спорт-радость-здоровье», «Золотая осень», «Космическое путешествие».

Безопасность: «Осторожно- открытые окна!», «Сказка Теремок на новый лад» с приглашением сотрудника ГИБДД.

Участие воспитанников детского сада в данных мероприятиях позволило повысить уровень патриотического, экологического, социально-личностного воспитания детей, научило их выстраивать партнерские отношения.

Работа с родителями

В ДОУ проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации.

Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2021-2022 учебном году было проведено 3 родительских собраний, на которых родителей познакомили с работой детского сада, с образовательной программой. На собраниях также выступала фельдшер Бехтеревского ФАП, которая осветила родителям следующие темы: «О профилактике новой вирусной инфекции ». Так же на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций, режиме работы ДОУ.

В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе.

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями и воспитателями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах. Так же активная творческая работа родителей для детского сада позволила детям быть сопричастным к интересным проектам и участию в конкурсах.

Медицинское обслуживание

В 2021-2022 учебном году детский сад обслуживался Елабужской городской больницей и фельдшерско-акушерским пунктом. Медосмотр детей проводился 1 раз в год. В течении года за детьми наблюдал фельдшер Бехтеревского ФАП.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество воспитанников
1	7
2	31
3	-
4	-
5	-

Данные диагнозы учитывались в воспитательно-образовательной деятельности при проведении физкультурных занятий, прогулок.

Выводы по итогам работы 2021-2022 учебного года:

1. В ДОУ в условиях малокомплектного детского сада проводилась работа по реализации ФГОС ДО и продолжалась работа по обучению детей двум языкам по программе "Татарча сөйләшәбез".
2. Обеспечивались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Обобщая результаты за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБДОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>образование</i>	<i>Стаж работы в данной должности</i>	<i>Должность, место работы</i>
Назарова Татьяна Николаевна	Высшее, Санкт Петербургский Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2004г., учитель изобразительного искусства.	2 год	Заведующий Аттестована на соответствие занимаемой должности
Согорина Ольга Аркадьевна	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1993 г., учитель математики, информатики и ВТ.	5 лет	Воспитатель Аттестована на соответствие занимаемой должности
Кочемасова Наталья Витальевна	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, 2003 г. учитель истории, 1994 г.	8 лет	Воспитатель 1 квалификационная категория
Раимжанов Махмутжан Раимжанович	Высшее, Киргизский государственный институт искусств, 1981 г., дирижёр хора	18 лет	Музыкальный Руководитель, 1 квалификационная категория
Абдиева Ляйсан Саловатовна	Высшее		Воспитатель, Аттестована на соответствие занимаемой должности
Старостина Венера Александровна	высшее		Воспитатель , аттестована в соответствии с занимаемой должностью

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

<i>№ п/п.</i>	<i>Формы работы.</i>	<i>Сентябрь.</i>	<i>Октябрь.</i>	<i>Ноябрь.</i>	<i>Декабрь.</i>	<i>Январь.</i>	<i>Февралл.</i>	<i>Март.</i>	<i>Апрель.</i>	<i>Май.</i>	<i>Июнь.</i>	<i>Июль.</i>	<i>Август.</i>
1	Педсоветы.				+			+		+			+

2	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Консультации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Общее родительское собрание	+			+				+				
5	Летний оздоровительный период										+	+	+
6	Работа с организациями - социальными партнерами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Общие собрания коллектива					+							+

7. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования
2.	Согорина Ольга Аркадьевна	Воспитатель	Совершенствование системы экологического воспитания дошкольников, согласно ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.
3.	Кочемасова Наталья Витальевна	Воспитатель	Дидактические игры по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Установочный педсовет №1</p> <p>«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>Цель: Итоги деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Задача: Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей, путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно- развивающей среды в ДОУ.</p> <p><u>Подготовка к педагогическому совету:</u> Написание отчетов за ЛОП</p>	август	Заведующий Воспитатели

<p>Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана.</p> <p>1. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2021 -2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение сетки образовательной деятельности, режима дня на холодный период, циклограмм узких специалистов, графика утренней гимнастики.</p> <p>4. Итоги смотра – конкурса готовности групп и детского сада к учебному году.</p>		
<p>Тематический педсовет № 2</p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи воспитанников»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Задача: Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>1. Подбор методической литературы и методических рекомендаций по работе с семьями воспитанников.</p> <p>2. Анкетирование родителей «Детский сад моими глазами»</p> <p>3. Тематический контроль: «Развитие самооценки ребенка в условиях новых технологических процессах»</p> <p>4. Ознакомление с изменением действующего законодательства в сфере образования.</p>	декабрь	Заведующий, воспитатели
<p>1. Выполнение решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Итоги анкетирования родителей.</p> <p>3. Квест- игра.</p>		
<p>Тематический педсовет № 3</p> <p>«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p> <p>Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ .</p> <p>Задача: Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету: Консультация «Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для развития ручной ловкости детей дошкольного возраста»</p> <p>Тематический контроль «Организация подвижных игр на прогулках»</p>	март	Заведующий Воспитатели

<p><i>Подбор методической литературы и методических рекомендаций</i></p> <p><i>Создание картотеки подвижных игр по возрастам</i></p>		
<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Информационный доклад «Использование различных форм и средств здоровьесберегающих технологий для реализации потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни в режиме дня ДОУ»</p> <p>3.Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя»</p> <p>4.Принятие проекта решения педагогического совета</p>		
<p>Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году» <u>Цель:</u> Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы педагогов за 2022-2023 у/год. Определение целей и задач на 2023-2024 у/год. <u>Задача:</u> совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p><u>Подготовка к педагогическому совету:</u> Анализ документации и выполненной программы за год; Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга педагогической и детской деятельности в ДОУ; Составление плана на ЛОП. Фронтальный контроль «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса в старшей группе(подготовительной)</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>4. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах»</p> <p>5. Утверждение плана работы на летнеоздоровительный период, режима дня и сетки занятий на теплый период.</p>		

9. КОНТРОЛЬ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
-----------------	--------------	-------------------------	------	---------------

Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий,
--	-------------	-------------------------------------	---	-------------

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий,
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заведующий
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий,

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	заведующий
---	-------------	---------------------------------	-------------	------------

10. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятие	Срок
1	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь
2.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь
3.	Фотовыставка «Моя мамочка лучшая на свете»	ноябрь
4.	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь
5.	Фотовыставка «Зимние забавы».	январь
6.	Акция «Изготовим кормушку для птиц»	январь
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль
8.	Творческий конкурс, посвященный 8 марта «Мама, сколько в этом слове...»	март
9.	Оформление стенгазеты «Ветераны труда нашего села»	май
10.	Выставка детского творчества «Весенняя полянка».	май

11. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ (ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель

Работа с детьми

	Мероприятие	Срок проведения мероприятия	Ответственный
1 группа			
1	День знаний	сентябрь	воспитатель
2	День дошкольного работника	сентябрь	воспитатель
3	Волшебный календарь осени	октябрь	воспитатель
4	Маму милую люблю	ноябрь	воспитатель
5	Новый год шагает по планете	декабрь	воспитатель
6	Музыкально-спортивный праздник «День Защитников Отечества»	февраль	воспитатель
7	Международный женский день 8 марта	март	воспитатель
8	Музыкально-спортивный праздник «Славим Великую Победу»	май	воспитатель
9	Проводы в школу	май	воспитатель
2 группа			
1	Досуг по ПДД: «Красный, жёлтый, зелёный»	сентябрь	воспитатель
2	Спортивное развлечение Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ»	сентябрь	воспитатель
3	Праздник «ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ»	октябрь	воспитатель
4	Спортивное развлечение: «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ»	октябрь	воспитатель
5	Праздничный утренник День Матери «Мамочка моя»	ноябрь	воспитатель
6	Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК»	декабрь	воспитатель
7	Праздник «ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД»	декабря	Воспитатель
8	Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ"	январь	воспитатель
9	Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.»	Январь	воспитатель
10	Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА	февраль	воспитатель
11	Спортивное развлечение «Пока мы маловаты, но в будущем солдаты»	Февраль	воспитатель
12	Праздник мам : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ»	Март	воспитатель
13	Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС»	Март	воспитатель
14	Музыкальное развлечение «ВЕСНА КРАСА ЦВЕТАМИ» (хороводы, песни)	Апрель	воспитатель
15	Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»	Апрель	воспитатель
16	Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»	Мая	воспитатель

17	Музыкальное развлечение «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ»	Июнь	воспитатель
18	Спортивный досуг «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ».	Июнь	воспитатель
19	Спортивный досуг «БУДЕМ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ».	Июль	воспитатель
20	Музыкальное развлечение «ЦВЕТНОЕ ЛЕТО»	Август	воспитатель

12. КОНСУЛЬТАЦИИ

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Формирование нормативно-правовой базы МБДОУ, регулирующей реализацию ФГОС ДО административными и педагогическими работниками».	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования личности ребенка»	Сентябрь	Заведующий Согорина О.А.
3	Консультация для родителей «Экология в жизни ребенка»	Ноябрь	Воспитатель Кочемасова Н.В.
4	Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей в детском саду	Март	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Абдиева

13. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Безопасность детей в семье и в ДОУ	Сентябрь, май	Заведующий, воспитатели
Мостик понимания между родителями и ДОУ (нетрадиционные формы работы с родителями)	В течение года	воспитатели
Общие родительские собрания		
Задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2022-2023 учебный год: -- итоги летне-оздоровительной работы. -знакомство с основными нормативно-правовыми документами ДО	Сентябрь	Заведующий

- основные направления деятельности ДООУ. - выборы и утверждение состава родительского комитета. -задачи и обязанности родительского комитета.		
Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году. - О подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Групповые родительские собрания (1 группа)		
Задачи воспитания и обучения на учебный год по возрастным подгруппам	Сентябрь	Воспитатель Согорина О.А.
Роль семьи в воспитании грамотного пешехода	Апрель	Воспитатель Согорина О.А.
Групповые родительские собрания (2 группа)		
Адаптационный период детей в детском саду, <u>Детское питание</u>	Сентябрь	Воспитатель Кочемасова Н.В.
Игра с ребёнком в жизни вашей семьи	Апрель	Воспитатель Кочемасова Н.В.

14. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь
1.1	Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка.	
1.2	Инструктаж по охране и жизни здоровья детей в ДООУ и на детских площадках.	
1.3	Ознакомления с методическими «рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	
2	Охрана здоровья детей в ДООУ	январь
2.1	Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2022 год	
2.2	Основные требования к содержанию и эксплуатации здания ДООУ	
3	Благоустройство территории и помещений ДООУ	апрель
3.1	Состояние территории и участка ДООУ	
3.2	Итоги инвентаризации	
3.3	Эстетические средства оформления участка	
4	Организация летне-оздоровительной работы	май
4.1	Задачи летне-оздоровительной работы с детьми	
4.2	Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период	

15. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка зданий к отопительному сезону	Август	Заведующий МБДОУ
2.	Субботники, средники	Осень Весна	Заведующий МБДОУ
3.	Благоустройство территории детского сада	Весна	Заведующий МБДОУ Воспитатель, завхоз
4.	Косметический ремонт ДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ сотрудники
5.	Ведение сайта в Интернете	В течение года	Заведующий МБДОУ

16. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ - СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Бехтеревский Сельский ФАП	Экскурсия в сельский ФАП	Январь	Воспитатель	
Бехтеревское сельское почтовое отделение	Экскурсия в сельскую почтовое отделение	Февраль	Воспитатель	
Бехтеревская сельская библиотека	Экскурсии в сельскую библиотеку	В течение года	Воспитатель	
Бехтеревский Сельский клуб	Совместное проведение мероприятий	В течение года	Воспитатель	

17. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Организационно-педагогические условия для подготовки старших дошкольников к обучению в школе			
1.	Мониторинг детей на начало учебного года	октябрь	Воспитатель Согорина О.А., Абдиева Л.С.

2.	Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2010 год	Апрель-май 2023 год	Воспитатель Согорина О.А., Абдиева Л.С.
3.	Проведение итогового тематического контроля: «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Апрель-май 2023год	Воспитатель Согорина О.А., Абдиева Л.С.
Мероприятия для детей подготовительной группы, подготовка к школе.			
1.	Экскурсия в МБОУ «Бехтеревскую среднюю общеобразовательную школу» ЕМР РТ в начальные классы	октябрь	Воспитатель
2.	Экскурсия в Бехтеревскую сельскую библиотеку	ноябрь	Воспитатель

18. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Организационная работа

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Ответственный
Составление отчета ежемесячно о заболеваемости в сравнении с прошлым месяцем, сан.эпид.режиму, выступление на совещаниях и производственных собраниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Организация и контроль происхождения медицинских осмотров: -составление списков -оформление счета							+			Заведующий
Составление списки детей по группам здоровья по состоянию на 01.10.16		+								Заведующий
Согласование и утверждение табеля на питание сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Контроль раздачи квитанций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Контроль табелей посещаемости, сверка детодней с бухгалтером, сверка кол-ва детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий

Отчет о выбывших и прибывших детях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Утверждение норм моющих, чистящих, дез. средств, норм ветоши на следующий месяц, учитывая расход прошлого месяца	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий

19. САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Дата	Ответственный
Ведение учета всех случаев инфекционных заболеваний	постоянно	фельдшер
Проведение необходимого комплекса противоэпидемиологических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний	2 раза в год	Заведующий, фельдшер
Проведение осмотров детей на педикулез, выявление кожных заболеваний	Ежедневно	Воспитатель
Контроль личной гигиены детей, персонала, контроль тетради «Здоровья»	Постоянно	Воспитатель, Завхоз
Своевременное проведение профилактических прививок и иммунизации по показаниям СЭС	В течении года	Фельдшер
Контроль санитарно-эпидемического режима в группах, правильности маркировки посуды	Постоянно	Заведующий, Повар, завхоз
Контроль масочного режима и термометрии	ежедневно	Заведующий
Контроль функционирования рециркуляторов в помещениях детского сада	ежедневно	Заведующий, завхоз

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2012 г.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2002 г.
3. Физическая культура - дошкольникам / Л.И. Пензулаева – М.: Владос, 2004 г.
4. Региональная программа ДО Шаеховой Р.К.
5. Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «ТатарчасӘйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г.
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа)
7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа)
8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (средняя группа)
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (младшая группа)
10. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012 г.
11. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012 г.
12. Комплексные оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой